

II. PRZEGLĄD REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA (PROWADZENIE ZAJĘĆ)

§ 14

1. Podstawowymi metodami oceny kadry dydaktycznej i kształtowania w ten sposób jakości procesu dydaktycznego są: 1) ocena okresowa prowadzących zajęcia 2) badania ankietowe opinii studentów i doktorantów 3) hospitacje zajęć dydaktycznych.
2. Kompetencje merytoryczne kadry dydaktycznej muszą spełniać wymagania umożliwiające kształcenie na danym kierunku studiów. Nad spełnieniem tych wymagań czuwają Dziekan WPiA i Dyrektorzy Instytutów.

(...)

3. Hospitacje zajęć dydaktycznych.

§ 18

1. Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne.
2. Hospitacje są przede wszystkim narzędziem formowania mniej doświadczonych dydaktyków (doktorantów, młodszych nauczycieli akademickich) i kształtowania ich warsztatu dydaktycznego.
3. Zajęcia prowadzone przez doktorantów hospitowane są w ramach Zakładów, przez pracowników tych Zakładów, w szczególności przez promotorów lub Kierowników Zakładów.
4. Częstotliwość hospitacji ustalana jest stosownie do konkretnej sytuacji i uzależniona od inaczej dostępnej wiedzy na temat zajęć danego prowadzącego, w szczególności od wyników ankiet studenckich.
5. Zajęcia mniej doświadczonych, młodszych nauczycieli akademickich (ze stażem pracy krótszym niż 5 lat) i doktorantów podlegają systematycznym hospitacjom, które odbywają się przynajmniej jeden raz w ciągu roku akademickiego.
6. Hospitacje zajęć starszych nauczycieli akademickich, ze stażem pracy dłuższym niż 5 lat, zwłaszcza pracowników samodzielnych, przeprowadzane są w przypadku sytuacji szczególnie niepokojących (np. niezmiennie złe wyniki ankiet studenckich) oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego.
7. Hospitacje zajęć prowadzonych przez młodszych nauczycieli akademickich mają charakter nie tyle kontrolny i weryfikacyjny, ile doradczy i konsultacyjny – bardziej doświadczeni nauczyciele akademicy służą młodszym kolegom radą i pomocą.
8. Hospitacje zajęć starszych nauczycieli akademickich służą koleżeńskiej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.
9. Stałym elementem każdej hospitacji jest dyskusja po obejrzanych zajęciach na temat ich jakości.
10. Wiedza uzyskana w wyniku hospitacji umożliwia weryfikację opinii i ocen zawartych w ankietach studenckich.
11. Hospitowane są przede wszystkim zajęcia kursowe, ponieważ tylko w tym przypadku możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem.
12. Hospitujący pisemnie dokumentuje przeprowadzoną wizytację zajęć poprzez sporządzenie ich oceny. Ocena ta ma formę znormalizowanej opinii opisowej, którą należy przedstawić hospitowanemu celem ustosunkowania się.

§ 19

1. Niska ocena prowadzącego zajęcia powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia przez niego rozmowy z bezpośrednim zwierzchnikiem na temat możliwych działań, które pomogą

- w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawie relacji ze studentami.
2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia przez niego rozmowy z Dziekanem na temat możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawie relacji ze studentami.
 3. Prowadzący zajęcia przygotowuje w następstwie tej rozmowy pisemny plan działań, mających pomóc mu w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawie relacji ze studentami, konsultuje jego zawartość z bezpośrednim przełożonym i przekazuje kopię planu do WZZJK.

§ 20

1. Kierownik Zakładu lub Katedry ma obowiązek zebrania sprawozdań ze wszystkich przeprowadzonych w swojej komórce organizacyjnej hospitacji oraz przekazania ich do WZZJK w terminie najpóźniej 14 dni przed dniem czerwcowego posiedzenia Rady Wydziału.